KULDĪGAS NOVADA DOME
KULDĪGAS 2.VIDUSSKOLA
Izglītības iestādes reģistrācijas Nr. 4113901191
Nodokļu maksātāja reģistrācijas Nr. 90000035694
Jelgavas ielā 62, Kuldīgā, Kldīgas novadā, LV-3301 tālr./fakss 63322351, e-pasts: kuldiga2vsk@kuldiga.lv

APSTIPRINĀTS
ar Kuldīgas 2.vidusskolas
direktores Guntras Buividas 2018.gada 2.janvāra rīkojumu Nr.1.9/1

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Kuldīgā

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

Izdota saskaņā ar
Izglītības likuma 35.pantu,
MK 12.08.2014. noteikumiem Nr.468,
MK 21.05.2013. noteikumiem Nr.281,
MK 13.10.2015. noteikumiem Nr.591,
Kuldīgas novada Domes 31.07.2014. sēdes lēmumu Nr.8 un
Skolas Nolikumu.

I. Vispārīgie noteikumi

1. Vērtēšanas kārtībā lietotie termini:
   1.1. Aprakstošais vērtējums – īss mutvārdu vai rakstisks vērtējums, kas raksturo skolēna mācību darbību, mācīšanās stilu, sasniegumu dinamiku.
   1.2. Vērtējums ‘’i’’ - ieskaitīts norāda, ka izglītojamais apguvis mācību vielu ne mazāk kā 50% apjomā.
   1.3. Vērtējums ‘’ni’’ - neieskatīts norāda, ka izglītojamais apguvis mācību vielu mazāk nekā 50% apjomā.
   1.4. ‘’nv’’ – nav vērtējuma ir apzīmējums, kas tiek izmantots kā informatīvs ieraksts, ja nav iespējams novērtēt uzdotā izpildi.
   1.5. Kārtējais pārbaudes darbs – pārbaudes darbs ar mērķi diagnosticēt izglītojamo mācību sasniegumus, lai tos uzlabotu mācību procesa laikā.
   1.6. Nobeiguma pārbaudes darbs – pārbaudes darbs, kurā nosaka izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni temata noslēgumā vai loģiskas temata daļas nobeigumā, beidzot semestri vai mācību gadu.
   1.7. Pašvērtējums – paša izglītojamā mācību sasniegumu, darbības, rīcības izvērtējums.

2. Vērtēšanas mērķis un uzdevumi:
   2.1. Mērķis - vienota un profesionāla pieeja izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā.
   2.2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi:
      2.2.1. Diagnosticēt izglītojamo zināšanas un prasmes mācību gada vai temata sākumā (ievadvērtēšana).
      2.2.2. Veicināt izglītojamu sasniegumu attīstību mācību procesa laikā (kārtējā vērtēšana).
      2.2.3. Noteikt izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni (nobeiguma vērtēšana).
      2.2.4. Sekmēt izglītojamo pašnovērtēšanu un līdzatbildību mācību procesā.

3. Mācību sasniegumu vērtēšanas pamatprincipi:
   3.1. Prasību atklātības un skaidrības princips.
   3.2. Sasniegumu summēšanas princips.
   3.3. Vērtējumu atbilstības princips.
   3.4. Vērtējumu noteikšanai izmantoto pārbaudes veidu dažādības princips.
   3.5. Vērtēšanas regularitātes princips.
   3.6. Vērtējuma obligātuma princips.

II. Mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un organizēšana

4. Skolas administrācijas uzdevumi:
   4.1. Koordinēt un pārraudzīt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu atbilstoši apstiprinātajai izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai.
   4.2. Plānot nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglītībai.
   4.3. Pārraudzīt pedagogu un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā un analīzē. Divreiz gadā rīkot skolas vecāku informatīvās sapulces.
   4.4. Ne retāk kā reizi semestrī pārraudzīt ierakstus e-klases žurnālā par izglītojamo sasniegumiem.
   4.5. Izlikt izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem pieejamā vietā katra mēneša nobeiguma darbu grafiku.
   4.6. Pārraudzīt katrai klasei vienā mācību dienā noteikto pārbaudes darbu skaitu:
      4.6.1. 1.-4.klasē – 1 pārbaudes darbs,
      4.6.2. 5.-9.klasē – 2 pārbaudes darbi,
      4.6.3. 10.-12.klasē – 3 pārbaudes darbi.

5. Pedagogu uzdevumi:
   5.1. Ievērot vienotus izglītojamo sasniegumu vērtēšanas pamatprincipus.
   5.2. Sastādīt pārbaudes darbu grafiku 5.-12.klasēm.
   5.3. Par konkrētu pārbaudes darbu saturu, norises laiku un vērtējuma kritērijiem informēt izglītojamos un pēc nepieciešamības viņu vecākus.
   5.4. Objektīvu iemeslu dēļ veikt izmaiņas pārbaudes darbu grafikā, saskaņojot ar direktora vietnieku izglītības jomā.

III. Mācību sasniegumu vērtēšana

6. Izglītojamo sasniegumus vērtē saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību.
   6.1. 1.klasē vērtē visus mācību priekšmetus aprakstoši.
   6.2. 2.klasē latviešu valodu, matemātiku un 3.klasē latviešu valodu, matemātiku un angļu valodu vērtē 10 ballu sistēmā, pārējos mācību priekšmetus – aprakstoši.
   6.3. 1.-3. klases e-klases žurnālā vērtējumus, kuros izmanto aprakstošo sistēmu, apzīmē sekojoši: „+" – apgūts (60-100%); „/" – daļēji apgūts (30-59%); „-"- vēl jāmācās (līdz 29%).
   6.4. Mācību sasniegumi 4.-12.klasēs tiek vērtēti 10 ballu skalā un ar vērtējumu „i" – ieskaitīts (50-100%) un „ni" – neieskaitīts (līdz 49%).
7. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā 4.-12. klasē veido šādi kritēriji:
   7.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte,
   7.2. iegūtās prasmes un iemaņas,
   7.3. mācību sasniegumu attīstības dinamika.
8. Pēc pedagoga ieskatiem par saturiski apjomīgāku konkrēto zināšanu un prasmju pārbaudi izglītojamiem var izlikt arī ikdienā vērtējumus 10 ballu skalā, norādot vērtēšanas kritērijus.
9. Mājas darbi pēc nepieciešamības tiek vērtēti ar „i" un „ni". Mājas darbu apjomu un lietderību nosaka pedagogs.
10. Izglītojamā sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs u.c. pēc pedagoga ieskatiem var tikt vērtēti ar 8-10 ballēm, veicot attiecīgu norādi e-klases žurnālā.
11. Minimālais nobeigumu pārbaudes darbu vērtējumu skaits ballēs ir:
    11.1. Mācību priekšmetos ar 1 stundu nedēļā - 2 pārbaudes darbi.
    11.2. Mācību priekšmetos ar 2 stundām nedēļā - 3 pārbaudes darbi.
    11.3. Mācību priekšmetos ar 3 stundām nedēļā - 3 pārbaudes darbi.

11.4. Mācību priekšmetos ar 4 stundām nedēļā - 4 pārbaudes darbi.

11.5. Mācību priekšmetos ar 5 stundām nedēļā - 4 pārbaudes darbi.

11.6. Mācību priekšmetos ar 6 stundām nedēļā - 5 pārbaudes darbi.

12. Saskaņā ar skolā realizētām neklātienes izglītības programmām, daļa no mācību priekšmetu tēmām izglītojamajiem jāapgūst patstāvīgi.
13. Izglītojamie, kuri strādā vai atrodas ārzemēs pārbaudes darbus kārto pēc individuāla apstiprināta grafika, vienojoties ar mācību priekšmetu pedagogiem.

IV. Vērtēšanas kritēriji

14. kārtējā (formatīvā) vērtēšanā

14.1. Kārtējās vērtēšanas mērķis ir izglītojamo sasniegumu konstatēšana ar nolūku tos analizēt, uzlabot, kā arī veicināt izglītojamo patstāvību mācību darbā un līdzatbildību par gala rezultātu.

14.2. Kārtējais pārbaudes darbs 1.klasē tiek vērtēts aprakstoši, 2.klasē - latviešu valodā un matemātikā, 3.klasē - latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā, 4.-12.klasē - visos mācību priekšmetos ar vērtējumu "i"/"ni".

14.3. Kārtējo pārbaudes darbu iespējams vērtēt var arī ballēs, ja pedagogs to pamatojis, ir izstrādājis vērtēšanas kritērijus (ieraksts e-klases žurnālā) un iepriekš informējis par tiem izglītojamos.

14.4. E-klases žurnālā tiek ierakstīts "nv", ja izglītojamais darbu nav veicis.

15. nobeiguma (summatīvā) vērtēšana

15.1. Pedagogs semestra sākumā mutiski informē izglītojamos par nobeiguma pārbaudes darbiem. Pārbaudes darbi izglītojamajam ir obligāti.

15.2. Pārbaudes darbs jāizpilda līdz nākamajam pārbaudes darbam, ja tas netiek izpildīts, e-klases žurnālā aiz „n" tiek ierakstīts „nv".

15.3. Ja izglītojamais ir slimojis ilgāku laiku (vairāk par 14 dienām), viņu atbrīvo no pārbaudes darbu veikšanas, e-klases žurnālā veicot ierakstu "a".

15.4. Izglītojamais ar pedagogu pēc vajadzības vienojas par individuālām konsultācijām mācību satura apguvei.

15.5. Pedagoga kompetencē ir piešķirt automātisku vērtējumu, ierakstot kritērijus e-klases žurnālā.

15.6. Pēc pedagoga veiktās pārbaudes darba analīzes izglītojamajam ir tiesības iepazīties ar izvērtēto pārbaudes darbu.

15.7. Izglītojamajam ir tiesības uzlabot nobeiguma pārbaudes darba vērtējumu vienu reizi, iepriekš vienojoties ar pedagogu. Darbs jāveic laikā līdz nākamajam pārbaudes darbam.

15.8. Pedagogs pēdējo pārbaudes darbu semestrī plāno ne vēlāk kā nedēļu līdz semestra beigām, nodrošinot izglītojamam vismaz piecas darba dienas vērtējuma uzlabošanai.

15.9. **Nobeiguma darba vērtējumi tiek izlikti atbilstoši** Kuldīgas novada vienotajiem vērtēšanas kritērijim:

10 balles – darbs tiek veikts 95% - 100% apjomā
9 balles – darbs tiek veikts 87% - 94% apjomā
8 balles – darbs tiek veikts 78% - 86% apjomā
7 balles – darbs tiek veikts 70% - 77% apjomā
6 balles – darbs tiek veikts 58% - 69% apjomā
5 balles – darbs tiek veikts 46% - 57% apjomā
4 balles – darbs tiek veikts 35% - 45% apjomā
3 balles – darbs tiek veikts 18% - 34% apjomā
2 balles – darbs tiek veikts 9% - 17% apjomā
1 balles – darbs tiek veikts 1% - 8% apjomā
nv – 0%

Mācību priekšmetos, kuros izmanto aprakstošo vērtēšanas sistēmu:

‘’+‘’ apgūts – 60% un vairāk
‘’/’’ daļēji apgūts - 30-59%
‘’-‘’ vēl jāmācās – mazāk nekā 30%.

VI. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana un sadarbība ar vecākiem

16. Pedagogam vērtējums par pārbaudes darbu pēc tā izpildes ir jāatspoguļo e-žurnālā nedēļas laikā.
17. Informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem, izaugsmes dinamiku regulāri sniedz klases audzinātājs un mācību priekšmetu skolotāji:
    17.1. e-žurnālā,
    17.2. dienasgrāmatās, sekmju izrakstos,
    17.3. liecībās,
18. Informāciju par sasniegumu vērtēšanas sistēmu un valsts pārbaudes darbiem var iegūt:
    18.1. skolas mājaslapā,
    18.2. VISC mājaslapā,

18.3. vecāku sapulcēs.

19. Ar saviem skolā glabājamiem pārbaudes darbiem izglītojamie un viņu vecāki var iepazīties pie pedagoga visa mācību gada laikā.

VII. Izglītojamā mācību sasniegumu semestra un gada vērtēšana

20. Izglītojamā sasniegumu vērtējumu semestrī veido mācību priekšmetā iegūtie pārbaudes darbu vērtējumi(skat.11.p.)
21. Semestrī ‘’nv’’ izliek, ja kaut vienā no minimāli noteiktajiem pārbaudes darbiem saskaņā ar pedagogu iesniegto grafiku nav iegūts vērtējums.
22. Vērtējuma uzlabošanu gadā nosaka ārējie normatīvie akti.
23. Gadā ‘’nv’’ izliek, ja abos semestros vai 2.semestrī ir ‘’nv’’.
24. Papildu mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi izglītojamam ir obligāti visos mācību priekšmetos, kuros mācību sasniegumu vērtējums neatbilst noteiktajām prasībām un ir mazāks par četrām ballēm.

VIII. Valsts pārbaudes darbu organizēšana

25. Valsts pārbaudes darbi tiek organizēti un vērtēti atbilstoši spēkā esošajiem Ministru kabineta noteikumiem.

IX. Papildus noteikumi

26. 10.-12.klašu izglītojamie izstrādā zinātniski pētniecisko darbu (ZPD). ZPD vērtē 10 ballu sistēmā saskaņā ar Kārtību par izglītojamo pētniecisko un zinātniski pētniecisko darbu izstrādi un aizstāvēšanu.
27. 6. un 8. klašu izglītojamie izstrādā pētniecisko darbu (PD).

X. Mācību sasniegumu vērtēšanas noteikumu grozījumu izdarīšanas kārtība

28. Grozījumus vērtēšanas kārtībā var izdarīt:
    28.1. Vadoties pēc Ministru kabineta noteikumiem.
    28.2. Izglītības procesā un tā rezultātos ieinteresēto personu - skolotāju, izglītojamo, vecāku ierosinājumiem.
    28.3. Ierosinājumi iesniedzami rakstveidā, motivējot izmaiņu nepieciešamību.
    28.4. Priekšlikumus grozījumiem izskata skolas administrācija un Metodiskā padome.
    28.5. Grozījumus apstiprina skolas direktors.

Kuldīgas 2.vidusskolas Izglītojamo sasniegumu vērtēšanas kārtība apspriesta Kuldīgas 2.vidusskolas pedagoģiskajā sēdē Nr.2 2017. gada 21. decembrī un stājas spēkā ar 2018. gada 2. janvāri.