

**ESF projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” Nr.  
8.3.2.2/16/I/001 darba izvērtējums**



**IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ**

**2018. gadā KULDĪGAS 2.VIDUSSKOLĀ plānotās un realizētās projekta  
aktivitātes STEM un vides jomā**

- **Jauno ķīmiju skolas (JKS) nodarbības Kuldīgas 2. vidusskolā Kuldīgas novada 8.-12. klašu skolēniem sadarbībā ar LU Ķīmijas fakultāti**

JKS nodarbības Kuldīgas 2. vidusskolā notiek visu mācību gadu reizi mēnesī, sestdienās. Nodarbībās piedalās dažādu Kuldīgas novada skolu 8.-12. klašu skolēni. Nodarbībās skolēni veic eksperimentus, vēro demonstrējumus, risina problēmuzdevumus, noskaidro teorētiskos jautājumus. Nodarbību ilgums ir 4 akadēmiskās stundas. Nodarbības vada LU Ķīmijas fakultātes mācībspēki.

*JKS nodarbības vērtējam pozitīvi, jo skolēni ir ieguvuši prasmes praktiski pielietot teorētiskās zināšanas, nodarbībās ir iespēja piedalīties dažādu izglītības iestāžu skolēniem. JKs nodarbības plānojam turpināt.*

- **Fizikas un robotikas nodarbības Ventspils augstskolā 5.-12. klašu skolēniem**

2018. gada 26. novembrī Kuldīgas 2. vidusskolas 8.-12. klašu skolēni devās uz Ventspils augstskolu, lai mācītos par elektrību augstskolas fizikas laboratorijās. Skolēni veica laboratorijas darbu - izveidoja ar bateriju un saules baterijām darbināmu mobilā tālruņa lādētāju.

2018. gada 3. decembrī 5.a klases skolēni bija devušies uz Ventspils augstskolu, lai piedalītos robotikas nodarbībā. Skolēnu uzdevums bija izveidot mikroshēmu.

*Robotikas nodarbības Kuldīgas 2. vidusskolas 5.-7. klašu skolēniem un fizikas nodarbības 8.-12. klašu skolēniem sadarbībā ar Ventspils augstskolu turpināsim, dodot skolēniem iespēju praktiski pielietot dabaszinību priekšmetos iegūtās zināšanas.*

- **ROBOTIKAS NODARBĪBAS 5.-6. klašu skolēniem Kuldīgas 2. vidusskolā**

No 2018. gada decembra piedāvājam ROBOTIKAS NODARBĪBAS mūsu skolas skolēniem, kuriem ir interese par tehniskajām zinātnēm, patīk konstruēt, programmēt, kontrolēt robotus, kas veic automatizētus uzdevumus. Skolēniem, kuriem patīk domāt un darboties praktiski, ir iespēja piedalīties pulciņā. Nodarbības notiek divas reizes nedēļā, nodarbības vada matemātikas un informātikas skolotājs JURIS KRAMĒNS.

*Robotikas nodarbības plānojam turpināt, piesaistot arī 4. klašu skolēnus, kas izrādījuši lielu interesi par nodarbībām.*

- **Mācību ekskursijas STEM jomā**

MĀCĪBU EKSKURSIJA UZ ZINOO LIEPĀJĀ. 2018. gada 16. maijā Kuldīgas 2. vidusskolas 5.b, 7.b un 8.b klases skolēni devās mācību ekskursijā uz Liepājas ZINOO centru, kur piedalījās izglītojošā nodarbībā "Ūdens attīrīšana", kā arī iepazinās ar centra ekspozīciju.

MĀCĪBU EKSKURSIJA UZ VENTSPILS AUGSTO TEHNOLOĢIJU PARKU. 2018. gada 16. maijā 3.a un 4.b klases skolēni apmeklēja Ventspils Democentra muzeju, darbojās SIA Aspired radošajās darbnīcās, viesojās Livonijas ordeņpils muzejā un darbojās izglītojošā nodarbībā "Iepazīsti muzeju kopā ar Melno sivēnu", kā arī uz brīdi mācījās Ventspils Amatu mājas "Senākā skolā".

MĀCĪBU EKSKURSIJA UZ ZINĀTNES CENTRU AHHA TARTU. 2018. gada 8. novembrī Kuldīgas 2. vidusskolas 10.-12. klašu skolēni bija devušies mācību ekskursijā uz Tartu, kur apmeklēja zinātnes centru AHHA un apskatīja Tartu vecpilsētu. AHHA ir zinātnes centrs, kura galvenais uzdevums ir iepazīstināt ar zinātņi un iedrošināt to atklāt ar prieku. AHHA ir starptautiski atzīts sadarbības partneris vairākās organizācijās. Zinātnes centrs AHHA sadarbībā ar Foodweb projektu, izmantojot Baltijas jūras piemēru, parāda sakarības starp pārtikas kvalitāti, vidi un cilvēka labsajūtu. AHHA misija ir veicināt zināšanas aizraujošā un neierastā veidā. AHHA devīze ir: "Domāsim rotaļīgi!". Savas misijas izpildīšanai AHHA maina mācīšanās vērtību nostāju, veicina motivāciju mācīties visa mūža garumā un veido zinātnisku, uz zināšanām balstītu domāšanas veidu.

*Mācību ekskursijas uz ZINNO, VENTSPILS AUGSTO TEHNOLOĢIJU PARKU, AHHA plānojam turpināt, jo, kā atzina skolēni un pedagogi, tas ir lielisks piemērs, kā dzīvē realizēt kompetencēs balstītu izglītības saturu.*

## **2018. gadā KULDĪGAS 2.VIDUSSKOLĀ plānotās un realizētās projekta aktivitātes Valodas jomā**

- **Pedagoga palīgs**

Pedagoga palīgs strādā kopā ar Kuldīgas 2. vidusskolas pedagogu 1.-4. klasē latviešu valodā un angļu valodā palīdz pedagogam darbā ar izglītojamiem speciālajās programmās atbilstoši katra izglītojamā veselības stāvoklim un attīstības līmenim. (Gada sākumā pedagoga palīgs bija arī matemātikā un dabaszinībās.)

*Pedagoga palīgu nodrošināšanu darbā ar skolēniem speciālajās programmās plānojam turpināt, jo mācību rezultāti rāda, ka izglītojamie ir apguvuši pamatzglītības programmu, pārvarot mācīšanās, sociālās, psiholoģiskās u.c. grūtības, tiek sekmēta skolēnu individuālo sasniegumu izaugsme.*

- **Kognitīvi spēju attīstošās nodarbības 1.-3. klašu skolēniem Kuldīgas 2. vidusskolā**

KOGNITĪVO SPĒJU ATTĪSTOŠĀS NODARBĪBAS 1.-3. klašu skolēniem notiek divas reizes nedēļā logopēda un speciālā pedagoga ILZES STRAUTIŅAS un mūzikas pedagoga IVETAS VĒRAS vadībā Kuldīgas 2. vidusskolā. Nodarbību vadītājas izmanto metodiku, kas balstīta uz vārda, mūzikas un kustību savstarpēju saistību. Ritma izjūtas attīstība ir cieši saistīta ar laika – telpas attiecību veidošanos. Kustību ritms organizējoši ietekmē runas mehānisma tapšanu, palīdz ātrāk un vieglāk saprast tekstu, sajūst, saprast, saklausīt, atdarināt skaņas u.c. Nodarbībās skolēni apgūst paņēmienus prāta, atmiņas attīstīšanai, domāšanas procesu pilnveidei.

*Kognitīvo spēju attīstošās nodarbības plānojam turpināt, jo arvien biežāk izglītojamiem sākumskolā vērojama fonemātiskās uztveres mazattīstība, specifiskas kļūdas rakstīšanā un lasīšanā, kas izraisa grūtības lasīt un rakstītprasmes apguvē. Šīs problēmas savukārt izraisa citas – skolēnam sāk veidoties uzvedības traucējumi. Šais nodarbībās skaņu analīze un sintēze tiek mācīta skolēnam saprotamā, atraktīvā veidā, sadarbojoties logopēdam un sākumskolas pedagogiem, t.s. mūzikas pedagogam.*

- **Mācību ekskursijas starpdisciplinārajā jomā**

2018. gada 2. maijā mācību ekskursijā uz Rīgu devās 1.a, 3.a un 3.b klases skolēni. Viņi noskatījās leļļu teātra izrādi "Izmeklētājs Caps" Rīgas leļļu teātrī un mājupceļā apskatīja milzu akmeni Sabilē. Lai iepazīstinātu skolēnus ar teātri, vērojot sirsnīgu un izglītojošu bērnu izrādi, aizvedām mūsu skolēnus, t.s. reemigrantus, kam vienlaikus tā bija laba latviešu valodas mācībstunda.

*Rīgas Leļļu teātra izrāžu apmeklējumu plānojam turpināt, jo leļļu izrāžu apmeklējums skolēniem dod ieskatu latviešu mūsdienu dramaturģijā un bērnu literatūrā, kā arī sekmē izglītojamo nacionālo identitāti, nostiprinot latviešu valodas kultūru ar teātra mākslas starpniecību.*

### **2018. gadā KULDĪGAS 2.VIDUSSKOLĀ plānotās un realizētās projekta aktivitātes Sporta (t.s. veselīga dzīvesveida) jomā**

- **Prāta sporta spēļu nodarbības 1.-12. klašu skolēniem Kuldīgas 2. vidusskolā**

PRĀTA SPORTA SPĒĻU NODARBĪBAS 1.-12. klašu skolēniem notiek divas reizes nedēļā, nodarbības vada pedagogs MĀRTIŅŠ BURKE-BURKEVICS. Nodarbībās skolēni apgūst paņēmienus prāta, uztveres, atmiņas pašattīstībai un paškontrolei.

*Prāta sporta spēļu nodarbības plānojam turpināt, lai sekmētu skolēnu iedzimtā potenciāla un talantu atklāšanu.*

- **Peldēšanas nodarbības 3.-4. klašu skolēniem**

Peldētapmācības nodarbības Kuldīgas peldbaseinā 3.-4. klašu skolēniem notiek divas reizes nedēļā rudens un ziemas mēnešos no oktobra līdz martam. Peldēšanas nodarbību laikā bērni mācās brīvi un pareizi turēties uz ūdens, pastiprinātu uzmanību pievēršot pareizai, ritmiskai elpošanai un ķermeņa stāvoklim. Skolēni apgūst vienu vai vairākus

peldēšanas stilus, kas nākotnē palīdz izvairīties no nelaimes gadījumiem uz ūdens. Peldētprasme ne tikai uzlabos bērna fizisko un psiholoģisko stāvokli, bet arī vispusīgi attīsta un norūda, kas ļauj sekmīgi pretoties dažādām saaukstēšanās slimībām. Nodarbības ir vispusīgas, vērstas uz balsta kustību aparāta attīstību, muskuļu pamatgrupu attīstīšanu, stājas korekciju u.c.

*Peldētāpmācību plānojam turpināt, taču mainīsim norises laiku, izņemot no grafika decembra un janvāra mēnešus, to vietā liekot aprīli un maiju, jo, kā rāda mūsu līdzšinējā pieredze, ne vienmēr izdodas izžāvēt skolēnu slapjos matus pēc peldēšanas nodarbības un, mērojot ceļu no peldbaseina uz skolu, pastāv saaukstēšanās risks.*

- **Veselīga dzīvesveida nometne 1.-12. klašu skolēniem CrossFit**

Organizatorisku problēmu dēļ neizdevās realizēt. 2019. gada plānā esam nometni iekļāvuši.