

Sešas rakstura iezīmes, kas jāieaudzina bērnos



Skolēnu vecāki, domājot par to, lai viņu bērni iegūtu labas zināšanas, parasti lielāko uzmanību velta prestižas skolas izvēlei un rūpēm par to, lai viņu atvases mācītu paši labākie pedagogi.

Taču izglītības speciāliste Hilarija Vailsa (*Hilary Wilce*) rakstā, kas publicēts avīzē *The Independent*, norāda, ka no tā būs maz labuma, ja vecāki mājās nebūs parūpējušies par to, lai saviem bērniem ieaudzinātu nepieciešamās rakstura iezīmes. Pēc autores domām, tādu ir vismaz sešas:

1. Dzīvesprieks

Dzīvespriecīgi un optimistiski noskaņoti bērni mēdz būt atvērti un zinātkāri, viņi izrāda lielāku gatavību iesaistīties kādās jaunās nodarbēs, uzņemt jaunas zināšanas. Arī iegūt jaunus draugus skolā dzīvespriecīgiem bērniem ir daudz vienkāršāk, nekā sevī noslēgtiem, drūmiem bērniem. Bet labas attiecības ar klasesbiedriem un pozitīva atmosfēra klasē ir papildu prieka avots skolas apmeklēšanai un mācībām.

2. Elastīgums

Amerikāņu psihologa Mārtina Seligmena (*Martin Seligman*) veiktie pētījumi liecina, ka šī ir ļoti svarīga rakstura īpašība, kas ļauj cilvēkiem būt radošākiem un novērš briesmas, ka viņus pārņems dusmu lēkmes vai ieslīgšana depresijā. Šādi bērni ir gatavi tam, ka mācību procesam ir savas negatīvās puses, viņi nekad savas kļūmes neuztvers kā katastrofu, tā vietā vairāk domājot par to, kā tās neatkārtot nākotnē.

3. Pašdisciplīna

Tā ir viena no svarīgākajām īpašībām, kas nepieciešama, lai mācībās sasniegtu labus rezultātus - bērniem ir jāiemācās apvaldīt savus impulsus un dziņas, būt pacietīgiem. Sekmīgākos skolēnus parasti atšķir prasme klausīties, uztvert dzirdēto un domāt. Šie bērni spēj sevi kontrolēt, izdzirdot skolotāja jautājumu, viņi parasti neizklieds pirmo prātā ienākušo atbildi, bet rūpīgi to pārdomās.

4. Godīgums

Runa ir ne tikai par godīgumu attiecībā pret citiem cilvēkiem, bet arī sevi, savām spējām. Vislabākās sekmes gūst tie skolēni, kuri godīgi spēj atzīt, ka kaut ko nezina, un izrāda vēlmi to uzzināt. Viņiem izdodas izveidot labākas attiecības ar skolotājiem, jo godīgums nozīmē arī savstarpēju uzticēšanos.

5. Drosme

Jebkuras mācības ir iedziļināšanās nezināmajā, kādu robežu pārkāpšana. Tās uzsākot, bērni apzinās, ka viņiem nāksies risināt jaunus, līdz šim nesaprotamus uzdevumus. Lielākā daļa cilvēku šādos gadījumos izjūt instinktīvas bailes. Bērni nav izņēmums, tiem, kuri vēlas būt labākie, jāprot šīs bailes pārvarēt. Šādi skolēni pēc pirmās neveiksmes neatmet ar roku uzsāktajam, bet mēģina vēl un vēl, līdz viņiem, ņemot vērā iepriekšējo pieredzi, beidzot izdodas tikt galā ar uzdevumu.

6. Laipnība

Laipnība un pieklājība ir īpašības, kas nepieciešamas ikvienam skolēnam. Parasti šādi bērni ir apveltīti ar prasmi ieklausīties citos, empātiju. Skolotājiem ir patīkamāk strādāt ar laipniem bērniem, nevis nekaunām, tāpat ar šo rakstura īpašību apveltītie skolēni labāk spēj darboties komandā ar saviem klasesbiedriem.