



---

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

8.3.2.2./16/I/001

**Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai**

**Atbalsta pasākuma nosaukums – pedagoga palīgs**

Metodiskais materiāls darbam attālināti

Materiāla sagatavošanai deklarētas 2 stundas

MATEMĀTIKA 3. KLASE

**Pirmais tūkstotis**

**Stundas mērķis:** Attīstīt izpratni par skaitļa sastāvu.

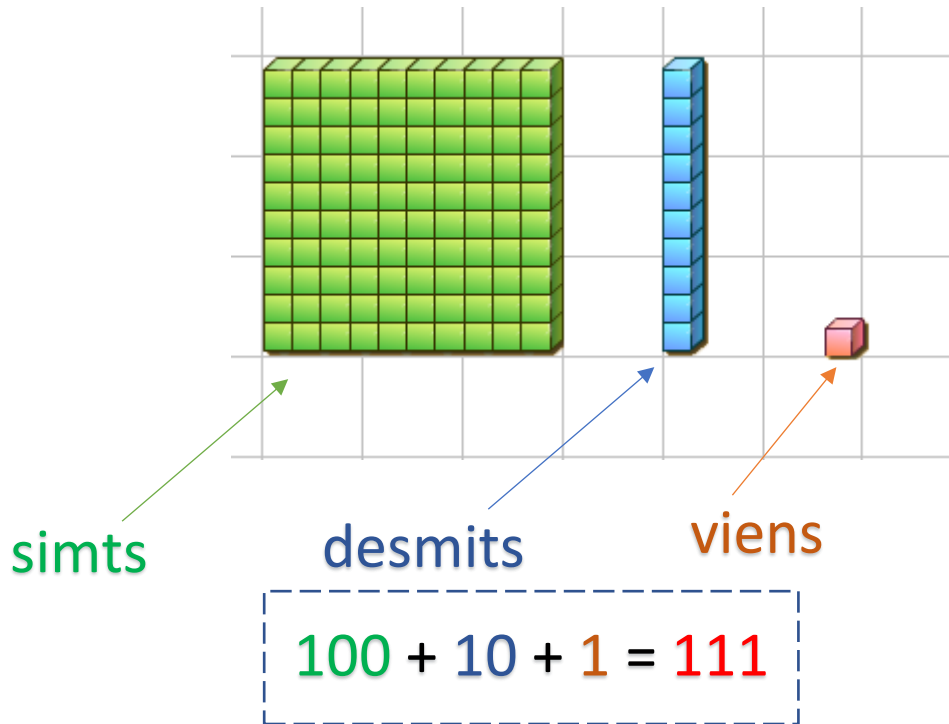
**Stundas uzdevumi:**

1. Uzraksta kādi skaitļi attēloti zīmējumā.
2. Uzraksta skaitļus kuriem dots sastāvs.

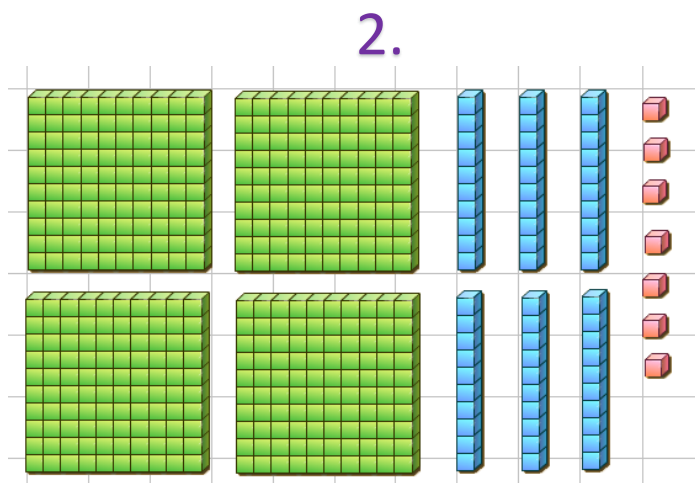
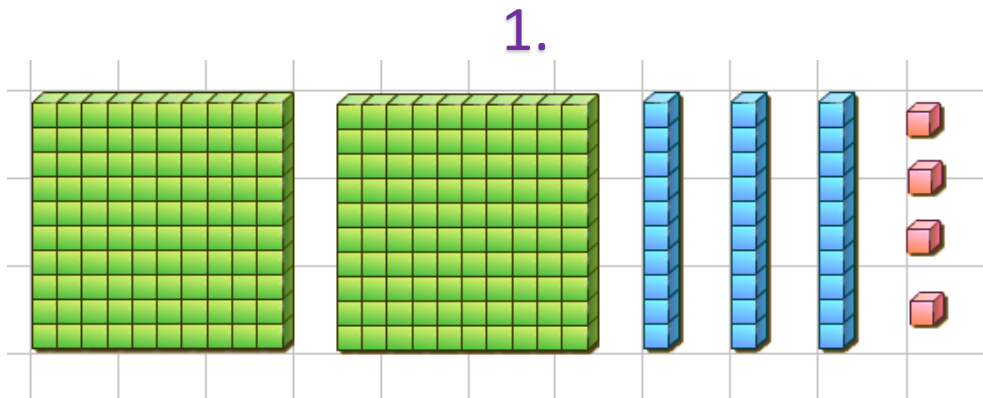
**Stundas aptuvenais plānojums:** Skolēni saņem attēlu, kurā vēlreiz ir attēloti vieni, desmiti un simti. Izpētot attēlu, seko uzdevums – skolēnam jāuzraksta kuri skaitļi ir attēloti zīmējumā. Pēc atbilžu iesiešanas skolēns saņem nākamo uzdevumu, kurā jāuzraksta skaitļi, kuriem ir dots sastāvs. Skolotājs piedāvā izmantot saiti <https://www.geogebra.org/m/wBKqTdGM> stundas beigās, lai skolēni varētu paši kombinēt dažādus skaitļus.

**Sasniedzamais rezultāts:** Skolēni prot uzrakstīt skaitļus, ja dots zīmējums un uzrakstīts skaitļa sastāvs.

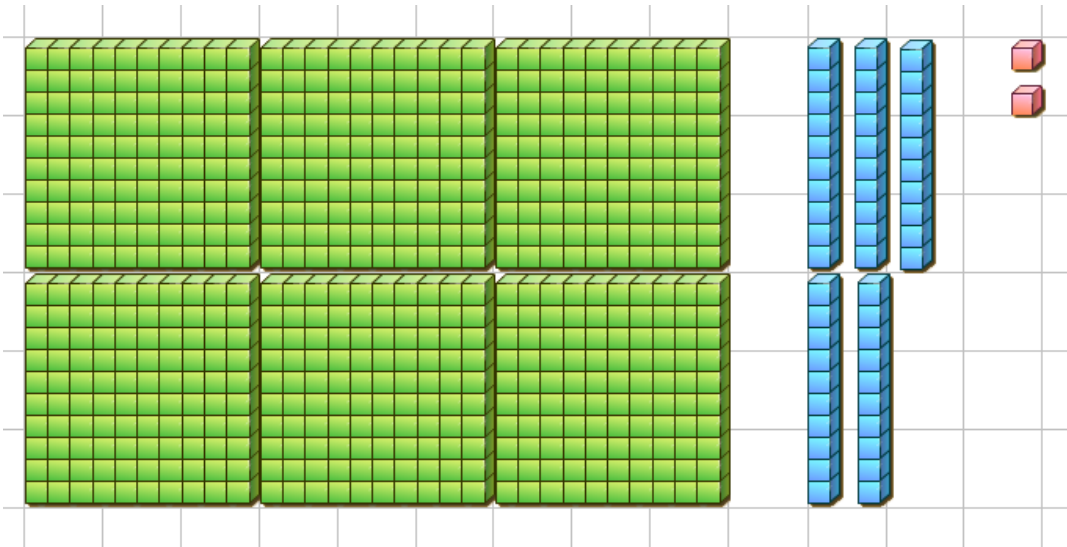
# Atsauksim atmiņā skaitļu šķiras.



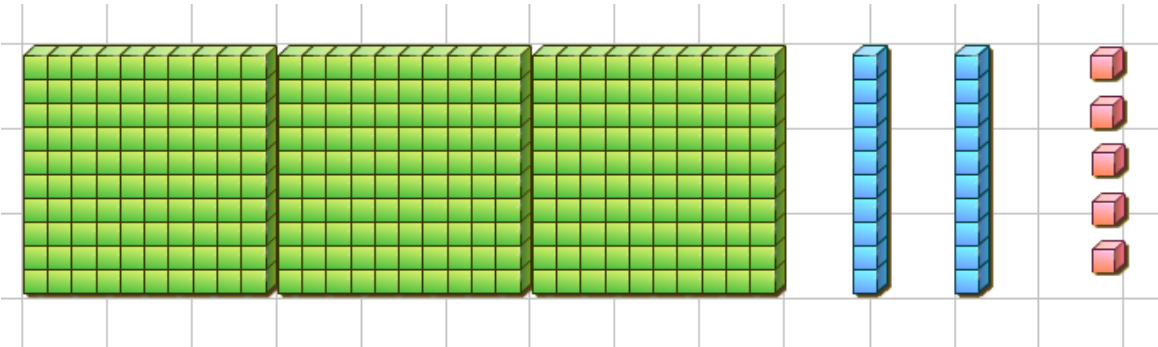
1. uzdevums. Kuri skaitļi attēloti zīmējumā?



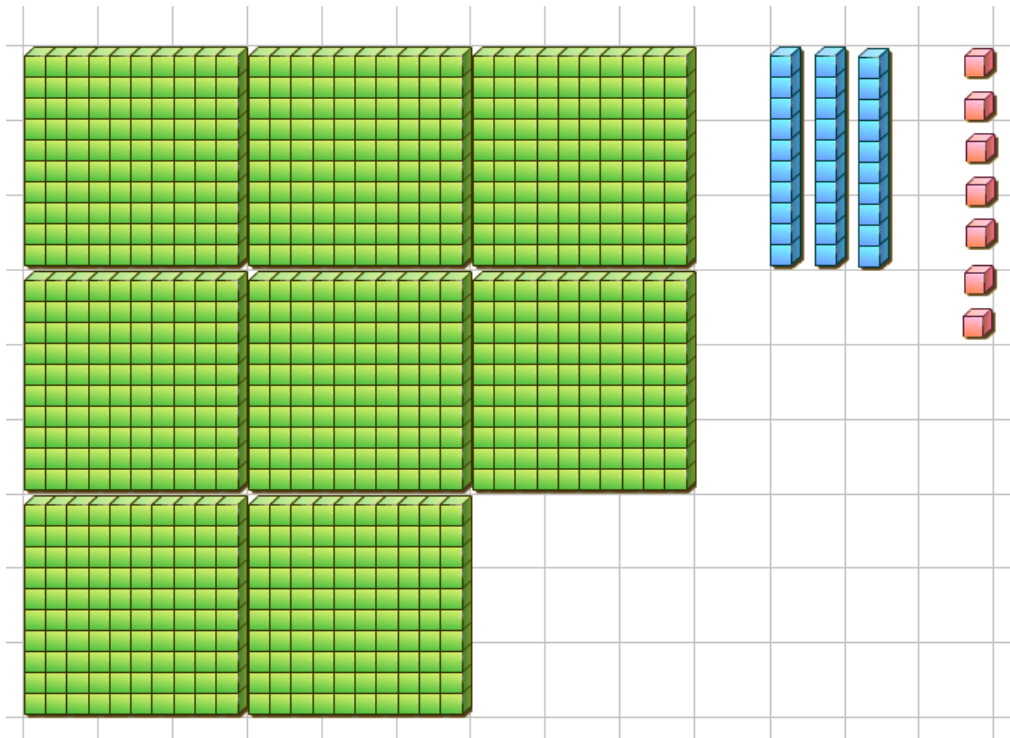
3.



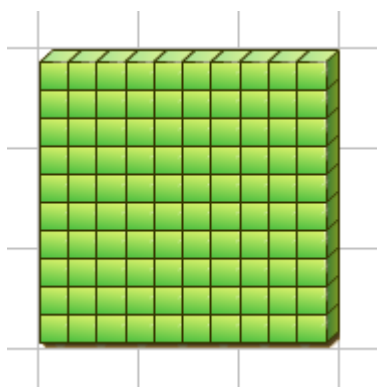
4.



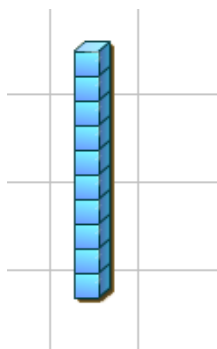
5.



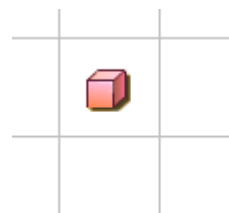
## Skaitļa sastāva saīsinājumi



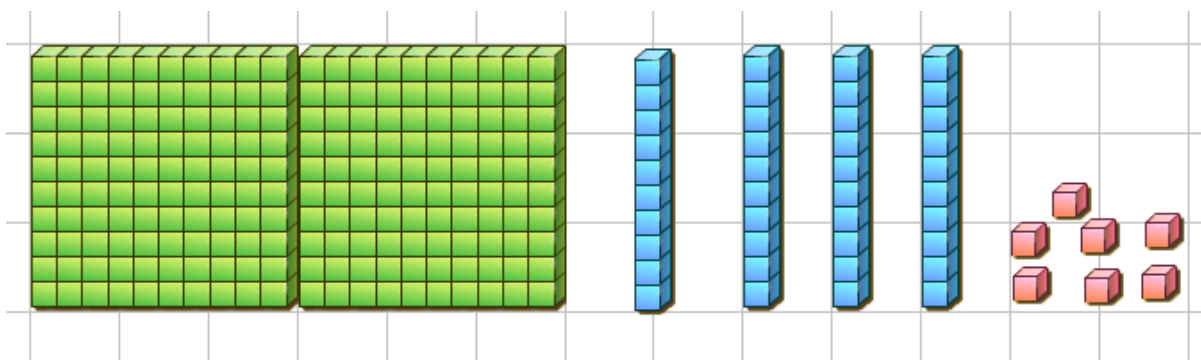
simts = s.



desmits = d.



viens = v.



$$2 \text{ s.} + 4 \text{ d.} + 7 \text{ v.} = 247$$

$$200 + 40 + 7 = 247$$

2. uzdevums. Uzraksti skaitļus, kuriem ir šāds sastāvs! Esi uzmanīgs.

- 4 s. + 3 d. + 6 v.
- 7 s. + 4 d.
- 2 s.
  
- 3 d. + 8 v.
- 3 s. + 8 v.
- 3 v. + 8 d.
- 6 v. + 5 d.
- 4 d. + 8 v. + 1 s.
- 3 d. + 5 s.