

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI
Kuldīgā

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība

*Izdota saskaņā ar
Izglītības likuma 35.pantu,
MK 12.08.2014. noteikumiem Nr.468,
MK 27.11.2018. noteikumiem Nr.747,
MK 21.05.2013. noteikumiem Nr.281,
MK 03.09.2019.. noteikumiem Nr.416,
MK 13.10.2015. noteikumiem Nr.591,
MK 21.11.2018. noteikumiem Nr.716
Kuldīgas novada Domes
31.07.2014. sēdes lēmumu Nr.8 un Skolas Nolikumu.*

I. Vispārīgie noteikumi

1. Vērtēšanas kārtībā lietotie termini:

- 1.1. Aprakstošais vērtējums – īss mutvārdu vai rakstisks vērtējums, kas raksturo skolēna mācību darbību, mācīšanās stilu, sasniegumu dinamiku.
- 1.2. Vērtējums “i” - ieskaitīts norāda, ka izglītojamais apguvis mācību vielu ne mazāk kā 50% apjomā.
- 1.3. Vērtējums “ni” - neieskatīts norāda, ka izglītojamais apguvis mācību vielu mazāk nekā 50% apjomā.
- 1.4. “nv” – nav vērtējuma ir apzīmējums, kas tiek izmantots kā informatīvs ieraksts, ja nav iespējams novērtēt uzdotā izpildi.
- 1.5. Kārtējais pārbaudes darbs – pārbaudes darbs ar mērķi diagnosticēt izglītojamo mācību sasniegumus, lai tos uzlabotu mācību procesa laikā.
- 1.6. Nobeiguma pārbaudes darbs – pārbaudes darbs, kurā nosaka izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni temata noslēgumā vai loģiskas temata daļas nobeigumā, beidzot semestri vai mācību gadu.
- 1.7. Diagnosticējošais darbs-pārbaudes darbs ar mērķi diagnosticēt izglītojamo zināšanas un prasmes semestra vai apgūstamā mācību satura sākumā.
- 1.8. Pašvērtējums – paša izglītojamā mācību sasniegumu, darbības, rīcības izvērtējums.
- 1.9. Vērtējumi pa apguves līmeņiem:
 - «S»-sācis apgūt
 - «T» turpina apgūt

- «A»-apguvis
 - «P» apguvis padziļināti
2. Vērtēšanas mērķis un uzdevumi:
 - 2.1. Mērķis - vienota un profesionāla pieeja izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā.
 - 2.2. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas uzdevumi:
 - 2.2.1. Diagnosticēt izglītojamo zināšanas un prasmes mācību gada vai temata sākumā (ievadvērtēšana);
 - 2.2.2. Veicināt izglītojamo sasniegumu attīstību mācību procesa laikā (kārtējā vērtēšana);
 - 2.2.3. Noteikt izglītojamā zināšanu un prasmju apguves līmeni (nobeiguma vērtēšana);
 - 2.2.4. Sekmēt izglītojamo pašnovērtēšanu un līdzatbildību mācību procesā.
 3. Mācību sasniegumi tiek vērtēti atbilstoši ministru kabineta noteikumos noteiktajiem pamatprincipiem.

II. Mācību sasniegumu vērtēšanas plānošana un organizēšana

4. Skolas administrācijas uzdevumi:
 - 4.1. Koordinēt un pārraudzīt izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanu atbilstoši apstiprinātajai izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībai.
 - 4.2. Plānot nepieciešamos pasākumus pedagogu tālākizglītībai.
 - 4.3. Pārraudzīt pedagogu un vecāku sadarbību izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā un analīzē. Divas reizes gadā rīkot skolas vecāku informatīvās sapulces.
 - 4.4. Ne retāk kā reizi semestrī pārraudzīt ierakstus e-klases žurnālā par izglītojamo sasniegumiem.
 - 4.5. Izlikt izglītojamajiem, vecākiem un pedagogiem pieejamā vietā katra mēneša nobeiguma darbu grafiku.
 - 4.6. Pārraudzīt katrai klasei vienā mācību dienā noteikto pārbaudes darbu skaitu:
 - 4.6.1. 1.-3.klasē – 1 pārbaudes darbs,
 - 4.6.2. 4.-9.klasē – 2 pārbaudes darbi,
 - 4.6.3. 10.-12.klasē – 3 pārbaudes darbi.
5. Pedagogu uzdevumi:
 - 5.1. Ievērot vienotus izglītojamo sasniegumu vērtēšanas pamatprincipus.
 - 5.2. Plānot pārbaudes darbu grafiku 4.-12.klasei.
 - 5.3. Par konkrētu pārbaudes darbu saturu, norises laiku un vērtējuma kritērijiem informēt izglītojamos un pēc nepieciešamības viņu vecākus.
 - 5.4. Objektīvu iemeslu dēļ veikt izmaiņas pārbaudes darbu grafikā, saskaņojot ar direktora vietnieku izglītības jomā.

III. Mācību sasniegumu vērtēšana

6. Izglītojamo sasniegumus vērtē saskaņā ar normatīvajos aktos noteikto kārtību:
 - 6.1. pirmskolas grupās un 1.klasē vērtē visus mācību priekšmetus vai jomas aprakstoši, pa četriem apguves līmeņiem;
 - 6.2. 2.klasē latviešu valodu, matemātiku un 3.klasē latviešu valodu, matemātiku un angļu valodu vērtē 10 ballu sistēmā, pārējos mācību priekšmetus – aprakstoši;
 - 6.3. 2.-3. klases e-klases žurnālā vērtējumus, kuros izmanto aprakstošo sistēmu, apzīmē sekojoši: „+” – apgūts (60-100%); „/” – daļēji apgūts (30-59%); „-”- vēl jāmācās (līdz 29%);
 - 6.4. mācību sasniegumi 4.-12.klasēs, tiek vērtēti 10 ballu skalā;
 - 6.5. 5.,6.,8.,9. klasēs un 11.,12.klasēs ar vērtējumu „i” – ieskaitīts (50-100%) un „ni” – neieskaitīts (līdz 49%);
 - 6.6. 4.,7. un 10.klasei vērtē pa četriem apguves līmeņiem;
 - 6.7. Diagnosticējošo darbu vērtējumi tiek izteikti procentos.
7. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu skalā 4.-12. klasē veido šādi kritēriji:
 - 7.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
 - 7.2. iegūtās prasmes, iemaņas un attieksmes;
 - 7.3. mācību sasniegumu attīstības dinamika.
8. Pēc pedagoga ieskatiem par saturiski apjomīgāku konkrēto zināšanu un prasmju pārbaudi izglītojamiem var izlikt arī ikdienā vērtējumus 10 ballu skalā, norādot vērtēšanas kritērijus.
9. Mājas darbi tiek vērtēti ar „i” un „ni” vai “S”, ”T”, ”A”, P”. Mājas darbu apjomu un lietderību nosaka pedagogs.
10. Izglītojamā sasniegumi mācību priekšmetu olimpiādēs, konkursos, skatēs tiek vērtēti ar 8-10 ballēm (1.vieta – 10 balles, 2.un 3.vieta – 9 balles, atzinība – 8 balles), veicot attiecīgu norādi e-klases žurnālā.
11. Minimālais nobeigumu pārbaudes darbu vērtējumu skaits ballēs ir:
 - 11.1. Mācību priekšmetos ar 1 stundu nedēļā - 2 pārbaudes darbi.
 - 11.2. Mācību priekšmetos ar 2 stundām nedēļā - 3 pārbaudes darbi.
 - 11.3. Mācību priekšmetos ar 3 stundām nedēļā - 3 pārbaudes darbi.
 - 11.4. Mācību priekšmetos ar 4 stundām nedēļā - 4 pārbaudes darbi.
 - 11.5. Mācību priekšmetos ar 5 stundām nedēļā - 4 pārbaudes darbi.
 - 11.6. Mācību priekšmetos ar 6 stundām nedēļā - 5 pārbaudes darbi.

12. Saskaņā ar skolā realizētām neklātienas izglītības programmām, daļu no mācību priekšmetu tēmām izglītojamie apgūst patstāvīgi.
13. Izglītojamais, kurš strādā vai atrodas ārzemēs, un nevar pārbaudes darbus nokārtot pēc apstiprinātā grafika, individuāli vienojas par pārbaudes darba kārtošānu ar mācību priekšmetu pedagogiem.

IV. Vērtēšanas kritēriji

14. Kārtējā (formatīvā) vērtēšana

- 14.1. Kārtējās vērtēšanas mērķis ir izglītojamo sasniegumu konstatēšana ar nolūku tos analizēt, uzlabot, kā arī veicināt izglītojamo patstāvību mācību darbā un līdzatbildību par gala rezultātu.
- 14.2. Formatīvā vērtēšana pirmskolas grupās ir kārtējā vērtēšana izglītojamiem sasniegumu konstatēšanā ar nolūku tos analizēt un pilnveidot.
- 14.3. Kārtējais pārbaudes darbs 1., 4. un 7. tiek vērtēts aprakstoši pa apguves līmeņiem.
- 14.4. 2.klasē - latviešu valodā un matemātikā, 3.klasē - latviešu valodā, matemātikā un svešvalodā, 5., 6., 8., 9., 11., un 12. klasēs - visos mācību priekšmetos ar vērtējumu "ī"/"ni".
- 14.5. Kārtējo pārbaudes darbu var vērtēt ballēs, ja pedagogs to pamatojis, ir izstrādājis vērtēšanas kritērijus (ieraksts e-klases žurnālā) un iepriekš informējis par tiem izglītojamos.
- 14.6. E-klases žurnālā tiek ierakstīts "nv", ja izglītojamais darbu nav veicis.

15. Nobeiguma (summatīvā) vērtēšana

- 15.1. Summatīvo vērtēšanu pirmskolas grupās - veic mācību gada, izglītības posma beigās.
- 15.2. Pedagogs semestra sākumā mutiski informē izglītojamos par nobeiguma pārbaudes darbiem. Pārbaudes darbi izglītojamajam ir obligāti.
- 15.3. Pārbaudes darbs jāizpilda līdz nākamajam pārbaudes darbam, ja tas netiek izpildīts, e-klases žurnālā aiz „n” tiek ierakstīts „nv”.
- 15.4. Ja izglītojamais ir slimojis ilgāku laiku (vairāk par 14 dienām), viņu atbrīvo no pārbaudes darbu veikšanas, e-klases žurnālā veicot ierakstu “atb”.
- 15.5. Izglītojamais ar pedagogu pēc vajadzības vienojas par individuālām konsultācijām mācību satura apguvei.
- 15.6. Pēc pedagoga veiktās pārbaudes darba analīzes izglītojamajam ir tiesības iepazīties ar izvērtēto pārbaudes darbu.

- 15.7. Izglītojamajam ir tiesības uzlabot nobeiguma pārbaudes darba vērtējumu vienu reizi, iepriekš vienojoties ar pedagogu. Darbs jāveic laikā līdz nākamajam pārbaudes darbam.
- 15.8. Pedagoģs pēdējo pārbaudes darbu semestrī plāno ne vēlāk kā nedēļu līdz semestra beigām, nodrošinot izglītojamam vismaz piecas darba dienas vērtējuma uzlabošanai.
- 15.9. **Nobeiguma darba vērtējumi tiek izlikti atbilstoši** Kuldīgas novada vienotajiem vērtēšanas kritērijiem:

- 10 balles – darbs tiek veikts 95% - 100% apjomā
- 9 balles – darbs tiek veikts 87% - 94% apjomā
- 8 balles – darbs tiek veikts 78% - 86% apjomā
- 7 balles – darbs tiek veikts 70% - 77% apjomā
- 6 balles – darbs tiek veikts 58% - 69% apjomā
- 5 balles – darbs tiek veikts 46% - 57% apjomā
- 4 balles – darbs tiek veikts 35% - 45% apjomā
- 3 balles – darbs tiek veikts 18% - 34% apjomā
- 2 balles – darbs tiek veikts 9% - 17% apjomā
- 1 balles – darbs tiek veikts 1% - 8% apjomā
- nv – 0%;

Mācību priekšmetos, kuros izmanto aprakstošo vērtēšanas sistēmu:

- ‘+’ apgūts – 60% un vairāk
- ‘/’ daļēji apgūts - 30-59%
- ‘-’ vēl jāmācās – mazāk nekā 30%

vai vērtējumi pa apguves līmeņiem:

- «S» sācis apgūt
- «T» turpina apgūt
- «A»-apguvis
- «P» apguvis padziļināti.

VI. Izglītojamo mācību sasniegumu atspoguļošana un sadarbība ar vecākiem

16. Pedagoģam vērtējums par pārbaudes darbu pēc tā izpildes ir jāatspoguļo e-žurnālā nedēļas laikā.
17. Informāciju par izglītojamo mācību sasniegumiem, izaugsmes dinamiku regulāri sniedz klases audzinātājs un mācību priekšmetu skolotāji:
- 17.1. e-žurnālā,
 - 17.2. sekmju izrakstos,

- 17.3. liecībās.
18. Informāciju par sasniegumu vērtēšanas sistēmu un valsts pārbaudes darbiem var iegūt:
 - 18.1. skolas mājaslapā,
 - 18.2. VISC mājaslapā,
 - 18.3. vecāku sapulcēs.
19. Izglītojamie un viņu vecāki ar pārbaudes darbiem un to izvērtējumu var iepazīties pie mācību priekšmeta pedagoga visa semestra laikā. Skolā pedagogs pārbaudes darbus uzglabā vienu mēnesi pēc semestra vērtējuma izlikšanas.

VII. Izglītojamā mācību sasniegumu semestra un gada vērtēšana

20. Izglītojamā sasniegumu vērtējumu semestrī veido mācību priekšmetā iegūtie pārbaudes darbu vērtējumi (skat.11.p.)
21. Semestrī "nv" izliek, ja kaut vienā no minimāli noteiktajiem nobeiguma pārbaudes darbiem saskaņā ar pedagogu iesniegto grafiku nav iegūts vērtējums.
22. Vērtējuma uzlabošanu gadā nosaka ārējie normatīvie akti.
23. Gadā "nv" izliek, ja abos semestros vai 2.semestrī ir saņemts vērtējums "nv".
24. Papildu mācību pasākumi un pēcpārbaudījumi izglītojamam ir obligāti visos mācību priekšmetos, kuros mācību sasniegumu vērtējums neatbilst noteiktajām prasībām un ir zemāks par četrām ballēm.

VIII. Valsts pārbaudes darbu organizēšana

25. Valsts pārbaudes darbi tiek organizēti un vērtēti atbilstoši spēkā esošajiem Ministru kabineta noteikumiem.

IX. Mācību sasniegumu vērtēšanas noteikumu grozījumu izdarīšanas kārtība

26. Grozījumus vērtēšanas kārtībā var izdarīt:
 - 26.1. Vadoties pēc Ministru kabineta noteikumiem.
 - 26.2. Izglītības procesā un tā rezultātos ieinteresēto personu - skolotāju, izglītojamo, vecāku ierosinājumiem.
 - 26.3. Ierosinājumi iesniedzami rakstiski, motivējot izmaiņu nepieciešamību.
 - 26.4. Priekšlikumus grozījumiem izskata skolas administrācija un metodiskā padome.
 - 26.5. Grozījumus apstiprina skolas direktors.

X. Noslēguma jautājumi.

29. Noteikumi ir apstiprināti 2020.gada 27.augusta pedagogiskās padomes sēdē.
30. Ar vērtēšanas kārtību izglītojamie iepazīstināmi mācību gada sākumā.
31. Noteikumi stājas spēkā 2020.gada 1.septembrī.