Kuldīgas 2.vidusskolas labās prakses piemērs par skolas pasākuma "BARIKĀDĒM – 30! " realizāciju.

Sagatavoja un realizēja: pedagogi: Ilze Kudiņa , Baiba Mateviča

(mācību priekšmeti-klases stunda,vēsture, latviešu valoda)

Mērķis:

Veicināt izglītojamo informētību, izpratni un interesi par notikumiem Latvijā un Kuldīgā – 1991. gada janvārī.

Uzdevumi:

1. Prot izzināt, analizēt, izvērtēt 1991. gada notikumus Latvijā ;
2. Pilnveidot prasmes savas zināšanas nodot citiem;
4. Attīstīt skolēnu prasmes strādāt komandā ;
5. Veicināt patriotisko piederību un pašapziņu.

Sasniedzamais rezultāts:

Skolēni prot:

- Atrast un uzzināt informāciju par 1991. gada notikumiem Latvijā;
- Novērtēt un izprast barikāžu dalībniekus, viņu vērtības;
- Iegūto informāciju interpretēt, veidot attiecīgus uzdevumus 9.klašu skolēniem.

Darba gaita:

1. Tika izveidota divas darba grupas no 8.klases skolēniem un skolotājām, grupas strādāja attālināti, izmantojot Zoom platformu, lai veidotu attālinātu pasākumu 9.klasēm.
   Grupās tika sadalīti un izvirzīti darbi, kas veicami uz nākošo tikšanās reizi. .

2. Lai veiksmīgi varētu veidot uzdevumus 9.klasēm, darba grupas iepazīstas un analizē, atlasa teorētisko materiālu par 1991. gada notikumiem Latvijā, Kuldīgā. Skolēni pārrunā iegūto informāciju, noskaidro noskaidros jautājumus.
3. Kad skolēnu darba grupas ir atlasījuši teorētisko materiālu, sākas aktīva diskusija un ideju izteikšana par uzdevumiem 9.klašu skolēniem.

Visi uzdevumi ir saistīti ar 1991. gada janvāra notikumiem. Skolēnu darba grupas mērķis- pārbaudīt gan 9.klašu zināšanas, gan atraktivitāti.

4. Pasākums norise tiešsaistes nodarbībās Zoom platformā 8. un 9.klašu skolēniem 15.01.2021.klases stundu laikā.

Uzdevumu veidi ir ļoti dažādi.

Uzdevumi *(9. klases skolēniem):*

«Tests par barikādēm!»

Pirmais uzdevums ir zināšnu pārbaude "Tests par barikādēm". Tests tiek veikts programmā Kahoot, izvēlēta šī programma, jo visi skolēni reizē var veikt uzdevumu un arī redzams rezultāts.

«Pirmā palīdzība!»

9.klases skolēni tiek sadalīti grupās zoom istabās un katrai grupai bija jāveic uzdevumi saistīti ar pirmo palīdzību. Piemēram, ir situācijas apraksts. 9.klases grupai jāsadala lomas – medpersonāls, cietušais, liecinieki. Katrai lomai ir jāizstāsta sava darbība, kā rīkosies aprakstītajā situācijā, protams, ievērojot pirmās palīdzības sniegšanu.

«Telegramma!»

Skolēni tiek sadalīti pāros zoom istabās. Pāriem tiek izstāstīts un parādīta kāda izskatās telegramma. Skolēnu uzdevums – viens ziņo un otrs pieraksta telegrammas tekstu par situāciju Rīgā vai Kuldīgā 1991. gada janvāra notikumiem. Pēc uzdevuma veikšanas telegrammas tiek nolasītas.

«Kopā visu varam!»

Visiem skolēniem kopējs uzdevums. Tiek atskaņota dziesmas fragments – skolēniem jānosauc dziesmas nosaukums un jāturpina visiem kopā dziedāt šo dziesmu. Piem.: "Div' dūjiņas gaisā skrēja.", "Piena ceļš", "Mana dziesma" Prāta vētra, "Brīvību Baltijai" Oprus Pro, "Dzimtā valoda" Līvi.

Secinājumi:

1.Veido prasmi darboties, uzklausīt vienam otru gan individuāli, gan grupā – veidojot darbu un pildot uzdevumus;

2. Pirmo reizi Kuldīgas 2. vidusskolā notiek tāds pasākums(attālināti), kas deva zināšanas, prasmes un iemaņas skolēniem par 1991.gada Barikāžu notikumiem un pašiem skolēniem lika iejusties tā laika situācijā ;

3. Skolēnu pozitīvās emocijas pēc pasākuma – liecina par veiksmīgu un vajadzīgu pasākumu mums un skolēniem.

4.Sniedz zināšanas un izpratni skolēniem no cita skatu punkta par 1991.gada notikumiem Latvijā un Kuldīgā.

Pasākuma atsauce:

1. Iekļauts skolas pasākuma kalendārā https://k2v.kuldiga.lv/2021/01/

2. Informatīvais materiāls, kuru izmanoja citu klašu stundās no 5.klases

https://drive.google.com/file/d/16dJgFZxgeNmIrUkQbyHzexNN4lchOYX8/view?usp=sharing